

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР:

_____ Каримова Г.С.

«29» 08. 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____ Киргизова М.В.

Приказ № 75 о/д от « 29 » 08. 2025 г

Рабочая программа
предмета «Литературное чтение на родном (чувашском) языке»
для 1 класса
на 2025-2026 учебный год

Рассмотрено на заседании ШМО
начальных классов
Руководитель : _____ Тимрякова И.П.
Протокол № 1 от 29.08.2025
Составитель:
Иванова Инга Валерьевна

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ЧУВАШСКИЙ)

№	Урок теми Тема урока	Сехет Шучё/ Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				По плану	По факту
Шкула каяр-ха вёренме. /На учебу в школу собирайся/ (1сех.) Работа с учебными, научно-популярными текстами. (Вёрену тата йслалхатексчёмпеёслени).					
1	Понимание заглавия произведения, соотношение его с содержанием. Определение особенностей учебного и научно-популярного текста Эпё халё школ ачи. / Я- школьник./	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped- kopilka.ru		
Халәхсәмахләхё. /Устное народное творчество (4 сех.) Аудирование(Тәнлу)-1ч .Говорение (Калу)-1ч. Чтение(Вулав) -1ч Круг детского чтения(Ача-пәчавулавкарти). -1ч					
2	Восприятие на слух чувашской звучащей речи (высказывания собеседника, чтения различных текстов). Халәхсәмахләхё (сәвви-юрри). /Устное народное творчество (Стихи и песни)./	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped- kopilka.ru		
3	Осознание диалога как вида речи. Чёнү-йыхравсәвви-юрри. / Стихи-заклички /	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped- kopilka.ru		
4	Осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объёму и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения. Шутлавсәввисем. /Считалочки./	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped- kopilka.ru		
5	Произведения чувашского устного народного творчества: заклички), загадки ,небылицы, бытовые и обрядовые стихи , игры). Легенды, мифы. Мифы об Ульпе. Хәвәрткаларәшсем.Тупмаллиюмахсем. /Скороговорки.Загадки./	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped- kopilka.ru		

Юмах юпатӑрринче.../Сказка скоро сказывается .../ (1 сех) Литературоведческая пропедевтика(Литература пелӗвӗнкӑртӗмӗ). -1 ч.				
6	Отличительные особенности художественных произведений. Прозаический и стихотворный текст. Юмахсем. «Пуканеюмахӗ», «Упапахӗрача». / Сказки. Сказка о кукле (Чувашская народная сказка). Медведь и девочка. (Русская народная сказка)./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru	
Вӑйӑ вылятпӑр. /Играем в игры//(2 сех.) Говорение(Калу) -1 ч Чтение (Вулав) -1ч				
7	Особенности диалогического общения: понимать вопросы, отвечать на них и самостоятельно задавать вопросы по тексту Сӑвӑласа ҫырӑхайлавсем. / Рассказы в стихах.	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru	
8	Установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм чтения. . В.Сутеев. Шӑшипекӑранташ./В. Сутеев. Мышь и карандаш./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru	
Теттесем./ Игрушки./ (1сех.) Работа с разными видами текста(Тӗрлӗйышшитекстпаӗслени). - 1ч				
9	Общее представление о разных видах текста: художественном, учебном, научно-популярном– и их сравнение. Шӑтлӗсӑвӑсем. П.Ҫӑлкуҫ «Ӑмсанса пӑхӑть Кампур», М.Волков «Пӑрҫахуралҫисем», Н.Карай «Пулӑра». /Считалочки.П.Ҫӑлкуҫ. С завистью смотрящий Кампур. М. Волков. Сторожа гороха. Н. Карай. На рыбалке./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru	
Ачасемҫинчен. / О детях./ (2 сех.) Аудирование(Тӑнлу)-1ч. Говорение(Калу) -1ч.				
10	Восприятие на слух чувашской звучащей речи (высказывания собеседника, чтения различных текстов). Прозӑпаҫырӑхайлавсем.«Калав»ӑнлав.. /Проза. Рассказ. /	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru	
11	Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или личный опыт. Использование норм речевого этикета в условиях внеучебного	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/	

	общения. Калаврамёнсинченкалани. Калав ячĕ. Л.Сарине «Арманавăртать». / О чем рассказывается в рассказе. Название рассказа. Л. Сарине. Мельница мелет./		https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
Чёр чунсем çинчен. /О животных./ (3 сех.)					
Аудирование(Тăнлу) -1ч. Говорение(Калу) -1ч. Чтение(Вулав) -1ч					
12	Восприятие на слух чувашской звучащей речи (высказывания собеседника, чтения различных текстов). Юптару. П.Çăлкуç «Хураçи», Ю.Мишши «Лашапакашкăр». / Сказки. П. Çăлкуç. Гусак. Ю. Мишши. Лошадь и волк./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
13	Отражение основной мысли текста в высказывании. Передача содержания прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-популярного, учебного и художественного текста. О.Печников «Усалавĕрентнĕпутек», Е.Чарушин «Томка тĕлĕкĕсем». /О. Печников. Злой ягненок. Е. Чарушин. Томкины сны./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
14	Чтение предложений с интонационным выделением знаков препинания. Понимание смысловых особенностей разных по виду и типу текстов, передача их с помощью интонирования. В.Сутеева «Кăмпаайĕнче». / В. Сутеева. Под грибами./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
Тавралăх – асамлăтĕнче. /Вокруг – волшебная страна./ (1 сех.)					
Работа с текстом художественного произведения(Илемлĕхайлавпаёçлени). -1ч.					
15	Знакомство с простейшими приемами анализа различных родов художественного текста. А.Пăртта «Çумăрташши», А.Ыхра «Пукан», Л.Сарине «Вăрманта». /А.Пăртта «Ганец дождя», А.Ыхра «Стул», Л.Сарине «В лесу»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
Килсеситрĕхаваслăхĕл. /Пришла веселая зима./ (3 сех.)					
Библиографическая культура(Библиографикультури). -1ч. Чтение(Вулав) -1ч Работа с разными видами текста (Тĕрлĕйышшитекстпаёçлени). - 1ч					
16	Книга как особый вид искусства. Книга как источник необходимых знаний. В.Эктел «Юр», П.Çăлкуç «Ытармихĕл», Л.Смолина «Тăвайкки». /В.Эктел «Снег», П.Çăлкуç «Ненаглядная зима», Л.Смолина «Снежная горка»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		

17	<p>Определение вида чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное.</p> <p>В.Эктел «ХёлМучи», П.Ѕалкуҫ «Тавайки», Е.Кузнец «ЅеменпеСивёМучи».</p> <p>/В.Эктел «Дед Мороз», П.Ѕалкуҫ «Снежная горка», Е.Кузнец «Семен и дед Мороз»./</p>	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
18	<p>Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст</p> <p>Л.Салампи «Юр пёрчи», «Икёшартлама».</p> <p>/Л.Салампи «Снежинка», «Два холода»./</p>	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
<p>Ача – пайчасмахлахё. /Детский фольклор./ (3 сех.) Аудирование(Танлу) -1ч. Говорение(Калу) -1ч. Чтение(Вулав) -1ч</p>					
19	<p>Восприятие на слух чувашской звучащей речи (высказывания собеседника, чтения различных текстов).</p> <p>Кулленхисавя-юрэ. /Каждодневные стихи и песни. /</p>	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
20	<p>Работа со словом (распознавать прямое и переносное значение слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса.</p> <p>Чёнү-йыхравсавви-юрри, Хавёртсамах, Тупмаллюмахсем./Стихи-заклички, Скороговорки. Загадки./</p>	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
21	<p>Осознание смысла произведения при чтении про себя (доступных по объему и жанру произведений). Определение вида чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, выборочное</p> <p>Пулмаслахалап. Вёсёр такмак. Шүт./Небылицы. Докучные сказки. Шутки./</p>	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
<p>Юмах ятм, юпартм. / Сказки сказываются./ (1 сех.) Творческая деятельность учащихся на основе литературных произведений (Вёренекенсенилемлэхайлавсинченикёсленнёславлэхёс-хёлё). -1ч.</p>					
22	<p>Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности,</p> <p>Улпхалапёсем. ТилёпеКачака таки./ Легенды об Улыпе. Лиса и козел.\</p>	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/		

			https://ped-kopilka.ru		
Пирёнвайя-кулә. / Наши игры./ (1сех.)					
Литературоведческая пропедевтика(Литература пелёвёнкүртёмё). -1 ч.					
23	Малые фольклорные формы, узнавание, различение, определение основного смысла: загадка, пословица, докучная сказка, небылицы, заклички, считалки Л.Сорокина «Пукане», Ю.Силэм «Шак-шак-шак», Р.Сарпи«ТашлатьИлемпи». /Л.Сорокина «Кукла», Ю.Силэм«Тук-тук-тук», Р.Сарпи«ТанцуетИлемпи»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
Ачасемҗинчен. / О детях./ (4 сех.)					
Аудирование -1ч. Говорение(Калу) -1ч. Чтение(Вулав) -1ч Круг детского чтения(Ача-пйачавулавкарти). -1ч					
24	Адекватное понимание содержания звучащей речи, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения, определение последовательности событий, осознание цели речевого высказывания. Н.Ыдарай «Чывашачи», Ордем Гали «Пысакёҗ». /Н.Ыдарай «Маленький чуваш», Ордем Гали «Большая работа»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
25	Монолог как форма речевого высказывания. Монологическое речевое высказывание небольшого объёма с опорой на авторский текст В.Голявкин «Инкек», Р.Сарпи.«Ўкерчёк». /В.Голявкин «Несчастье», Р.Сарпи.«Рисунок»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
26	Умение находить в тексте необходимую информацию. Понимание особенностей разных видов чтения: факта, описания, дополнения высказывания. А.Ыхра. Калавёсем, Н.Карай «Макәрмарё». /А.Ыхра. «Рассказы», Н.Карай «Не плакал»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		
27	Основные темы программы: фольклор разных народов; произведения о Родине; история страны, природа, дети, семья и школа, братья наши меньшие, добро и зло, дружба, честность, доблесть, юмористические произведения М.Салихов «Усәллә кану», В Осеева «Ырәёҗ», Н.Рогачёв «Пуләҗсем». /М.Салихов «Полезный отдых», В Осеева «Доброе дело», Н.Рогачёв «Рыбаловы»./	1	http://shkola-abv.ru https://resh.edu.ru/ https://hsportal.ru/ https://ped-kopilka.ru		

Чёрчунсем ҫинчен. /О животных/ (4сехет)				
Библиографическая культура(Библиографикультури). -1ч. Чтение(Вулав)-2ч Говорение(Калу) -1ч				
28	Типы книг (изданий): книга-произведение, книга-сборник, собрание сочинений, периодическая печать, справочные издания. И.Яковлев «Хураҫка», А.Ыхра«Шурка», /И.Яковлев «Черныш», А.Ыхра. «Беленький»,/	.1	http://shkola-abv.ru	
29	Постепенный переход от слогового к плавному правильному осмысленному чтению целыми словами вслух,постепенное увеличение скорости чтения. Е.Чарушин «Томка ишмевёренни». /Е.Чарушин «Томка научился плавать»/	1	https://:resh.edu.ru/	
30	Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению. К.Чуковский «Чёрёпкулать», Э.Шим «Шапакалта», «Пакшапапәрәнтәк»./К.Чуковский «Ежик шутит», Э.Шим «Лягушка с ящерицей», «Белка с бурундуком»./	1	https://:hsportal.ru/	
31	Самостоятельное построение плана собственного высказывания. Отбор и использование выразительных средств языка Ю.Петров «Путене», И.Малкай« Тәри», С.Асамат «Йәва», О. Печников «Чёрчунсем те ҫынсемпекех». /Ю.Петров «Перепелка», И.Малкай «Жаворонок», С.Асамат «Гнездо», О. Печников «И животные как люди»).».	1	https://:ped-kopilka.ru	
Тавралăх – асамлă тĕнче. / Вокруг – волшебная страна./(2сех.)				
Работа с разными видами текста(Тёрлĕйишшитекстпаёслени). - 2ч				
32	Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений. Прогнозирование содержания книги по ее названию и оформлению. ВеренинетёрёслессиВуланă текст тăрăхёсирттересси. / Итоговая контрольная работа. Работа по тексту./	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped-kopilka.ru/	
33	Самостоятельное определение темы, главной мысли, структуры; деление текста на смысловые части, их озаглавливание. С.Соколинский «Ҫумăр», П.Ҫалкуҫ «Ҫумăр умён», Х.Ҫеменё «Ҫуркунне». В.Тарават «Кăнтăр ҫёршывёнче», А. Ыхра «Ҫурхиилем».	1	http://shkola-abv.ru https://:resh.edu.ru/ https://:hsportal.ru/ https://:ped-kopilka.ru/	

	/С.Соколинский «Дождик», П.Ҷалқуҗ «Перед дождем», Х.Ҷаменё «Весна». В.Тарават «В жарких странах», А. Ыхра «Весенняя красота»./				
--	--	--	--	--	--